



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

TITLUL I

DISPOZITII GENERALE

Art. 1. Prezenta lege reglementează organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art. 2. În România, învățământul constituie prioritate națională.

Art. 3. (1) Învățământul urmărește realizarea idealului educațional întemeiat pe valorile democrației, ale diversității culturale, pe aspirațiile individuale, sociale și contribuie la păstrarea identității naționale în contextul valorilor europene.

(2) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă și armonioasă a personalității individului în vederea unei integrări eficiente în societatea bazată pe cunoaștere.

Art. 4. (1) Învățământul românesc are următoarele finalități:

- (a) asigurarea unei educații de calitate și promovarea egalității de șanse;
- (b) formarea și dezvoltarea competențelor-cheie specifice societății bazate pe cunoaștere, care oferă fundamentul pentru învățarea permanentă și motivează pentru participarea activă la viața socială și culturală;
- (c) asimilarea elementelor de cultură națională și universală și stimularea dialogului intercultural, în cadrul granițelor țării și în afara acestora;
- (d) educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii;
- (e) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, față de arte și a respectului față de natură și de mediul înconjurător;
- (f) dezvoltarea gândirii critice și a creativității.

(g) formarea unui set de valori individuale si sociale care sa orienteze comportamentul si cariera absolventilor;

(2) Finalitatile scolii românesti se realizeaza prin intermediul unor strategii didactice moderne, fundamentate pe dezvoltarile din domeniul stiintelor educatiei si adaptate la contexte variate de practica scolara.

Art. 5. (1) Cetatenii României au drepturi egale de acces la toate nivelurile si formele de învățământ, fara discriminare, indiferent de conditia sociala si materiala, de gen, rasa, etnie, nationalitate, optiune politica, religioasa.

(2) Statul promoveaza principiile învățământului democratic si garanteaza dreptul la educatie diferentiata, pe baza pluralismului educational, în beneficiul individului si al întregii societati.

(3) Statul promoveaza principiile educatiei permanente.

Art. 6. (1) Învățământul obligatoriu în România cuprinde învățământ prescolar, primar si secundar inferior. Frecventarea obligatorie la forma de zi a învățământului preuniversitar înceteaza la vârsta de 19 ani.

(2) Accesul si participarea la învățământul liceal se generalizeaza si sunt gratuite.

Art. 7. (1) Învățământul preuniversitar este organizat si functioneaza cu respectarea urmatoarelor principii:

a) respectarea si promovarea cu prioritate a interesului copilului;

b) egalitatea de sanse;

c) asigurarea calitatii în educatie;

d) nepolitizarea sistemului de învățământ;

e) continuitatea;

f) nediscriminarea;

g) descentralizarea sistemului national de învățământ;

h) educatia permanenta.

(2) Ministerul Educatiei proiecteaza, fundamenteaza si aplica strategia globala a învățământului, inclusiv prin consultarea altor organisme interesate.

Art. 8. (1) Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis.

(2) Învățământul de stat este gratuit.

(3) Pentru unele activitati se pot percepe taxe, în conditiile stabilite de prezenta lege.

(4) Toti copiii beneficiaza, fara discriminare, de alocatia de stat pentru copii, pe durata scolarizarii în învățământul primar, gimnazial si liceal.

(5) Costul standard pe elev/prescolar se stabileste anual prin hotărâre de Guvern. De acesta beneficiaza toti elevii/prescolarii din învățământul de stat si confesional, precum si elevii/prescolarii din învățământul particular obligatoriu, care studiaza în unitati de învățământ autorizate sau acreditate.

(6) Autoritatile publice centrale, locale si alti factori interesati acorda burse sociale de studii copiilor si tinerilor proveniti din familii defavorizate si celor institutionalizati, în conditiile legii.

(7) Unitatile si institutiile de învățământ preuniversitar de stat sunt finantate de la bugetul de stat, de la bugetele locale si din alte surse, conform legii. Fondurile destinate învățământului sunt nominalizate distinct în bugetul de stat, în bugetele consiliilor judetene si locale.

(8) Autoritățile publice centrale și locale asigură, în condițiile legii, resursele materiale și financiare necesare desfășurării procesului de învățământ în unitățile de învățământ preuniversitar de stat și confesional.

(9) Autoritățile publice centrale și locale susțin material și financiar elevii capabili de performanță, cei care obțin rezultate foarte bune la învățătura, precum și pe cei care dovedesc aptitudini deosebite pentru formarea lor în domeniul unei calificări.

(10) Ministerul Educației poate aproba organizarea de unități de învățământ sau de clase constituite din elevi capabili de performanță.

(11) Statul și alți factori interesați investesc în activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor și asigură cadrul instituțional adecvat, cu respectarea prezentei legi.

(12) Învățământul preuniversitar poate fi finanțat și de agenți economici.

Art. 9. (1) Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. În condițiile prezentei legi, acesta se poate desfășura și în limbile minorităților naționale. Procesul de învățământ în unitățile și instituțiile de învățământ militar, precum și în cele de ordine și securitate publică, de toate nivelurile, se desfășoară numai în limba română.

(2) Învățarea limbii române, ca limba oficială de stat, este obligatorie. Prin planurile-cadru de învățământ și prin programele școlare se asigură condițiile pentru însușirea limbii oficiale de stat.

(3) Învățământul se poate desfășura și în limbi de circulație internațională, în condițiile prezentei legi.

(4) În învățământul de stat, în cel particular ca și în cel confesional, actele și documentele școlare, nominalizate prin ordin al ministrului educației, se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare pot fi redactate și în limba de predare.

Art. 10. (1) Planurile cadru ale învățământului primar și gimnazial includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.

(2) Elevul, cu vârsta de până la 16 ani, cu acordul părintelui sau al tutorelui legal instituit, alege confesiunea și religia pentru studiu; elevii, în vârsta de peste 16 ani, aleg singuri confesiunea și religia pentru studiu.

(3) La solicitarea scrisă a părintelui sau a tutorelui legal instituit al elevului de până la 16 ani, respectiv la solicitarea scrisă a elevului de peste 16 ani, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină. În mod similar, se procedează și pentru elevul cărui, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.

(4) Programa pentru disciplină religie se elaborează în colaborare cu fiecare cult în parte și se aproba conform prevederilor prezentei legi.

(5) Cultele religioase recunoscute oficial de către stat pot solicita autorităților locale organizarea unui învățământ teologic specific pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, precum și pentru activitățile instituțiilor de cult. Acesta se organizează pentru absolvenții învățământului gimnazial sau liceal, după caz, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial reactualizat.

Înființarea și funcționarea acestui învățământ se fac potrivit legii.

Art. 11. (1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ autorizate, respectiv acreditate.

- (2) Pentru învățământul prescolar, primar și secundar inferior rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat se stabilește și se organizează de către autoritățile publice locale, după consultarea partenerilor sociali, cu avizul conform al direcțiilor județene pentru învățământ preuniversitar/municipiului București.
- (3) Pentru învățământul liceal și terțiar non-universitar, rețeaua școlară se stabilește și se organizează de către consiliul județean/consiliul general al municipiului București, după consultarea partenerilor sociali, cu avizul conform al direcției județene /municipiului București pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu recomandările documentelor strategice regionale, județene și locale.
- (4) Persoanele juridice și fizice pot înființa, în condițiile legii, unități de învățământ, pe care le finanțează.
- (5) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat se da publicității la începutul fiecărui an școlar, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare se aprobă prin hotărâre a guvernului cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.
- (6) În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar de stat se pot înființa și pot funcționa, conform legii, unități de învățământ cu clase constituite pe baza de contracte de parteneriat între unități de învățământ de stat și/sau particulare acreditate, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale, cu respectarea planurilor-cadru.
- (7) În sistemul de învățământ pot funcționa unități-pilot, unități experimentale și de aplicatie.
- (8) În condițiile prezentei legi, se pot organiza pe lângă misiunile diplomatice și instituțiile culturale ale României în străinătate unități de învățământ cu predare în limba română.
- (9) Ministerul Educației, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligația să susțină învățământul în limba română în țările în care trăiesc români, cu respectarea legislației statului respectiv.
- (10) Ministerul Educației asigură implementarea programelor ce privesc prezervarea identității naționale și culturale a copiilor români care trăiesc împreună cu părinții în străinătate și sunt școlarizați.
- (11) Unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, formă, filiera și profil, sunt supuse evaluării și acreditării, în conformitate cu legislația în vigoare și cu specificul alternativelor educationale.
- Art. 12.** (1) Învățământul nu se subordonează scopurilor și doctrinelor promovate de partide sau de alte formațiuni politice și nu se implică în desfășurarea activităților de organizare și propagandă politică.
- (2) În unitățile și instituțiile de învățământ se interzic crearea și funcționarea partidelor sau a altor formațiuni politice, precum și orice acțiune sau manifestare cu caracter politic.
- (3) În unitățile și instituțiile de învățământ se interzice orice formă, acțiune sau manifestare a prozelitismului religios.
- (4) În spațiile destinate procesului de învățământ preuniversitar, în camine, internate, cantine, palate și cluburi ale copiilor și elevilor, biblioteci, tabere școlare, baze și complexe culturalsportive, centre de formare, edituri și tipografii ale instituțiilor de învățământ, case ale corpului didactic și altele sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate, care periclitizează sănătatea fizică sau psihică a elevilor.
- (5) În activitățile desfășurate de către instituții mass-media, ONG-uri, firme de reclama și publicitate în cadrul unităților de învățământ și al spațiilor aferente acestora se vor

respecta dreptul la imagine al elevilor si celelalte drepturi derivate din legislatia specifica protectiei drepturilor copilului, precum si dreptul la imagine al personalului si al institutiei de învățământ.

(6) Se interzice utilizarea în incinta unitatii/institutiei de învățământ a oricaror mijloace de înregistrare audio-video în timpul programului scolar, cu exceptia aparaturii destinate procesului instructiv – educativ si asigurarii sigurantei în perimetrul unitatii/institutiei de învățământ.

Art. 13. În sistemul national de învățământ se pot initia si organiza, conform legii, alternative educationale, cu respectarea specificului alternativei, în conformitate cu acordurile, conventiile încheiate în acest sens, la care Ministerul Educatiei este parte.

TITLUL II

SISTEMUL NATIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

CAPITOLUL I

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Art. 14. (1) Sistemul national de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unitatilor si institutiilor de învățământ de stat, particulare si confesionale autorizate/acreditate.

(2) Privatizarea institutiilor si unitatilor de învățământ preuniversitar de stat este interzisa.

Art. 15. (1) Învățământul preuniversitar este organizat pe niveluri, tipuri si forme care asigura dobândirea si dezvoltarea competentelor cheie si profesionalizarea progresiva în conformitate cu dezvoltarile în domeniul educatiei si al formarii profesionale.

(2) Sistemul de învățământ preuniversitar cuprinde urmatoarele niveluri:

1. educatia timpurie:

a) educatia ante-prescolara (0 – 3 ani)

b) învățământul prescolar, care cuprinde grupa mica, grupa mijlocie, grupa mare (3 - 6 ani)

2. învățământul primar – clasele I-V :

3. învățământul secundar care cuprinde:

a) învățământ secundar inferior – gimnaziu – clasele VI – X

b) învățământ secundar superior – liceu – clasele XI-XIII.

4. învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal cu 1 – 3 clase.

(3) Învățământul prescolar, primar si secundar inferior constituie învățământul obligatoriu preuniversitar.

(4) In termen de 5 ani de la data intrarii în vigoare a prezentei legi se trece la învățământul obligatoriu de 13 ani.

(5) Învățământul obligatoriu se organizeaza în forma de zi. În mod exceptional, pentru persoanele care au depasit cu mai mult de 2 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza si în alte forme de învățământ, pe baza unei metodologii specifice, elaborate de Ministerul Educatiei.

(6) Liceul- filieră tehnologica si învățământul terțiar non-universitar constituie învățământul profesional si tehnic.

(7) Formele de organizare ale învățământului preuniversitar sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și învățământ la distanță.

(8) Ministerul Educației poate aproba organizarea de cursuri de tip „A doua șansă”, atât pentru învățământul primar cât și pentru cel gimnazial, conform unor metodologii specifice.

Art. 16. (1) Învățământul preuniversitar se desfășoară în următoarele tipuri de unități de învățământ:

- a) creșă;
- b) grădiniță;
- c) școala primară;
- d) gimnaziu;
- e) liceu/colegiu;
- f) școala postliceală.

(2) Pentru unitățile de învățământ în care funcționează mai multe niveluri de învățământ, titlul este dat de nivelul cel mai înalt. Excepție fac liceele/colegiile care organizează învățământ postliceal și care își păstrează denumirea.

Art. 17. Elevii cu aptitudini și performanțe școlare excepționale pot promova doi ani de studiu într-un an școlar, în condițiile stabilite de metodologia elaborată de Ministerul Educației.

CAPITOLUL II

NIVELURI ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Sectiunea 1: Educația timpurie

Art. 18. (1) Pentru educarea copiilor de 0-3 ani, se instituie educația ante-prescolară, ca prima treaptă a educației formale.

(2) Educația ante-prescolară se poate organiza în creșe și, după caz, în grădinițe.

(3) Conținutul educativ al educației ante-prescolare se stabilește prin ordin comun al Ministerului Educației și Ministerului Sănătății.

(4) Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației ante-prescolare se face de către direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar cu consultarea autorităților publice locale.

Art. 19. Învățământul prescolar se organizează pentru copiii în vârstă de 3 – 6 ani, în grădinițe cu program normal, prelungit sau săptămânal. Se pot organiza grupe de grădiniță și în cadrul altor unități de învățământ preuniversitar.

Art. 20. (1) Grădinițele de stat se înființează de către autoritățile locale, cu avizul conform al direcțiilor județene/municipiului București pentru învățământ preuniversitar.

(2) Grădinițele pot funcționa ca unități independente sau în cadrul unor unități școlare, cu aprobarea direcției județene pentru învățământ preuniversitar.

Sectiunea a 2-a: Învățământul primar

Art. 21. Învățământul primar este învățământ de zi și se desfășoară în program de dimineață.

Art. 22. (1) În clasa I sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.

(2) La cererea scrisa a parintilor, a tutorilor sau a sustinatorilor legali, pot fi înscriși în clasa I și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.

Sectiunea a 3-a: Învatamântul secundar

1. Învatamânt secundar inferior - gimnaziu

Art. 23. (1) Învatamântul gimnazial este învățământ de zi.

(2) Învatamântul gimnazial poate fi organizat și ca învățământ cu frecvență redusă și la distanță, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene/municipiul București pentru învățământ preuniversitar.

Art. 24.(1) Absolvenții învățământului obligatoriu dobândesc Certificat de absolvire, însoțit de portofoliul personal și, la cerere, foaia matricolă.

(2) Portofoliul personal cuprinde și rezultatele evaluărilor naționale la final de cicluri curriculare precum și rezultate ale evaluărilor continue stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educației.

Art. 25. (1) Trecerea absolvenților de la gimnaziu la liceu se realizează prin concurs/examen pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ și/ sau repartitie computerizată conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației.

(2) Concursul/examenul se va susține înaintea repartitiei computerizate după un calendar stabilit de comun acord cu Direcția Județeană/a municipiului București.

2. Învatamânt secundar superior - liceu

Art. 26. (1) Învatamântul liceal poate fi organizat ca învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Învatamântul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță funcționează, în condițiile legii, în unități de învățământ autorizate conform legii, stabilite de direcțiile județene/municipiului București pentru învățământ preuniversitar, cu consultarea autorităților locale.

(2) Durata studiilor în învățământului liceal poate fi de 3 sau 4 clase și este stabilită de Ministerul Educației.

Art. 27. (1) Învatamântul liceal funcționează cu următoarele filiere și profiluri:

a) filiera teoretică, cu profilurile uman și real;

b) filiera vocațională, cu profilurile: militar, ordine și securitate publică, teologic, sportiv, artistic și pedagogic;

c) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;

(2) Ministerul Educației aprobă organizarea în cadrul profilurilor a calificărilor și a specializărilor, numite în continuare calificări.

(3) Profilurile și calificările pot fi modificate și completate în funcție de dinamica profesiilor, meseriilor și a ocupațiilor.

Art. 28. (1) Învatamântul liceal filiera tehnologică se organizează pentru calificări profesionale din cadrul Registrului Național al Calificărilor stabilite de Ministerul Educației și aprobate prin Hotărâre de Guvern, astfel:

a) pe parcursul a 3 ani de studii, clasele a-XI-a, a XII-a și a XIII-a, care poate continua cu un semestru de pregătire în specialitate dacă elevul dorește obținerea unui certificat de competență profesională nivel 3.

b) după parcurgerea claselor a XI-a și a XII-a elevii pot părăsi sistemul în urma unui examen de certificarea competențelor profesionale care le permite obținerea nivelului 2 de calificare.

c) după încheierea liceului, clasa a XIII-a, absolvenții pot susține examenul de bacalaureat

(2) Pregătirea prin învățământul liceal filiera tehnologică se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, în urma consultării partenerilor sociali.

Standardele de pregătire profesională precizează nivelul de calificare și sunt realizate pe baza standardelor ocupationale validate de comitetele sectoriale.

(3) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică a liceului sunt stabilite de consiliile județene, cu avizul conform al direcțiilor județene/municipiului București pentru învățământ preuniversitar, după consultarea autorităților publice locale și a partenerilor sociali, în conformitate cu tendințele de dezvoltare socială și economică și cu recomandările documentelor strategice regionale, județene și locale.

Art. 29. (1) Absolvenții liceului primesc certificat de absolvire, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul terțiar non universitar,

dreptul de a susține examenul de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale.

(2) Absolvenții liceului primesc portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

Art. 30. (1) Învățământul liceal se finalizează cu examen de bacalaureat.

(2) Examenul de bacalaureat este un examen național și se desfășoară pe baza unei metodologii elaborate și aprobate de către Ministerul Educației.

(3) În fiecare an școlar se organizează două sesiuni ale examenului de bacalaureat.

(4) Examenul de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe :

a) proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română

b) proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă

c) proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală într-o limbă de circulație internațională studiată în liceu

d) proba de evaluare a competențelor digitale

e) proba scrisă la limba și literatura română

f) proba scrisă la limba și literatura maternă

g) proba scrisă la una dintre disciplinele care definesc specializarea urmata de către elev în timpul liceului

h) proba scrisă, la alegere, la una din disciplinele studiate pe parcursul liceului, alta decât la probele a-g

(5) Rezultatul evaluărilor de la probele a-d se consemnează în certificate de competențe, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației.

(6) Conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc, se aprobă și se dau publicității de Ministerul Educației la începutul ciclului liceal.

(7) Absolvenților de liceu care susțin și promovează examenul de bacalaureat li se eliberează diploma de bacalaureat.

(8) Absolvenții care au promovat toate clasele de liceu cu medii generale de minimum 9,50 iar la examenul de bacalaureat au obținut media 10, primesc diploma de merit.

(9) Candidatii proveniti din învățământul de stat pot susține examenul de bacalaureat fără taxa o singură dată. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației.

Art. 31. (1) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv calificări, stabilite de Ministerul Educației, absolvenții studiilor liceale susțin și un examen de certificare/atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile prezentei legi. Organizarea și desfășurarea examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale sunt reglementate

de Ministerul Educației prin metodologie specifică, care se da publicității la începutul primului an de studiu din învățământul liceal.

(2) Absolvenții învățământului liceal filiera tehnologică, care solicită să susțină examen de certificare a competențelor profesionale, continuă studiile printr-un stagiu de pregătire practică cu o durată de maxim 6 luni, stabilită pe baza standardelor de pregătire profesională.

(3) Absolvenților de liceu care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale li se eliberează certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, respectiv atestat de competențe profesionale. Formatul suplimentului descriptiv al certificatului respectă formatul instrumentului EUROPASS și se aproba prin metodologie specifică de Ministerul Educației. Eliberarea certificatului de calificare profesională, respectiv a atestatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

(4) Candidatii proveniti din învățământul de stat pot susține examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale, fără taxa, o singură dată. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației.

Art. 32. (1) Educația profesională este organizată ca prim ciclu de pregătire în cadrul rutei de profesionalizare progresivă pentru dobândirea, la cerere, a calificărilor profesionale din cadrul Registrului Național al Calificărilor, stabilite de Ministerul Educației, în condițiile prezentei legi.

(2) Pregătirea în cadrul educației profesionale se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, în urma consultării partenerilor sociali.

Standardele de pregătire profesională precizează nivelul de calificare și sunt realizate pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

(3) Durata pregătirii specifice educației profesionale este de 2 ani de studiu.

(4) Absolvenții educației profesionale, care solicită să susțină examen de certificare a competențelor profesionale, continuă studiile printr-un stagiu de pregătire practică cu o durată de maxim 6 luni, stabilită pe baza standardelor de pregătire profesională.

(5) Promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale permite obținerea certificatului de calificare profesională și a suplimentului descriptiv al certificatului. Formatul suplimentului descriptiv al certificatului respectă formatul instrumentului EUROPASS și se definește prin metodologie specifică de Ministerul Educației.

(6) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale este reglementat de Ministerul Educației prin metodologie specifică, care se

da publicitatii la începutul primului an de studiu din cadrul învățământului liceal, filiera tehnologica.

(7) Continuarea studiilor în cadrul învățământului liceal filiera tehnologica este conditionata de dobândirea certificatului de calificare profesionala obtinut la absolvirea educatiei profesionale

(8) În mod exceptional, unitatile de învățământ pot fi autorizate conform legii sa organizeze numai primul ciclu al învățământului liceal filiera tehnologica, respectiv educatia profesionala, conform metodologiei si cu aprobarea Ministerului Educatiei.

Sectiunea a 4 – a: Învățământul terțiar non-universitar

Art. 33. (1) Învățământul terțiar non-universitar de stat se organizeaza de catre directiile judetene/municipiului Bucuresti, din proprie initiativa, la propunerea Ministerului Educatiei si a autoritatilor publice locale sau la cererea agentilor economici si a altor institutii interesate, în formele de organizare zi, seral, frecventa redusa si la distanta,

(2) Calificarile profesionale care pot fi dobândite prin învățământul terțiar non-universitar sunt stabilite de Ministerul Educatiei si sunt cuprinse în Registrul National al Calificarilor.

(3) Pregatirea prin învățământul terțiar non-universitar se realizeaza pe baza standardelor de pregatire profesionala aprobate de Ministerul Educatiei, în urma consultarii partenerilor sociali.

Standardele de pregatire profesionala precizeaza nivelul de calificare si se realizeaza pe baza standardelor ocupationale validate de comitetele sectoriale.

(4) Scoala de maistri este scoala postliceala.

(5) Învățământul terțiar non-universitar are o durata de 1-3 ani stabilita pe baza competentelor anterior dobândite de cursanti, precum si în functie de complexitatea calificarii. În cazuri exceptionale, stabilite prin metodologia elaborata de Ministerul Educatiei, durata poate fi mai mica de un an

(6) Scolarizarea în învățământul terțiar non-universitar poate fi finantata din bugetele locale, conform prevederilor legale în vigoare. Scolarizarea poate fi finantata si de catre solicitanti, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigura scolarizarea.

(7) Cifra de scolarizare corespunzatoare calificarilor finantate din bugetele locale este stabilita anual prin hotarâre a Guvernului.

Art. 34. (1) Au dreptul sa se înscrie în învățământul terțiar non universitar absolventi de liceu, cu sau fara diploma de bacalaureat.

(2) Admiterea în învățământul terțiar non universitar se face pe criterii stabilite de unitatea de învățământ.

(3) Conditiiile de înscriere si admitere la scoala de maistri pentru fiecare calificare se stabilesc cu consultarea comitetului sectorial. În cazul calificarilor profesionale care permit ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar conditiile de înscriere si admitere sunt stabilite prin metodologia Ministerului Educatiei.

(4) Numarul de locuri pentru învățământul terțiar non-universitar, finantat de catre solicitanti, persoane fizice sau juridice, se aproba de catre directia judeteană/municipiului Bucuresti pentru învățământ preuniversitar si se comunica Ministerului Educatiei.

Art. 35. (1) Învățământul terțiar non-universitar se încheie cu examen de certificare a competentelor profesionale, reglementat de catre Ministerul Educatiei prin metodologie.

(2) Promovarea examenului de certificare da dreptul la obtinerea unui certificat de calificare profesionala si a suplimentului descriptiv al certificatului. Formatul suplimentului descriptiv al certificatului respecta formatul instrumentului EUROPASS si se aproba prin metodologie elaborata de Ministerul Educatiei.

(3) Organizarea si desfasurarea examenului de certificare a competentelor profesionale sunt reglementate de Ministerul Educatiei prin metodologie, care se da publicitatii la inceputul primului an de studiu al invatamântului tertiar non-universitar.

(4) Absolventii din invatamântul non-universitar de stat finantat din bugetele locale pot sustine examenul de certificare a competentelor profesionale, fara taxa, cel mult o data. Prezentarile ulterioare la acest examen sunt conditionate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educatiei.

(5) Unitatile de invatamânt în care se organizeaza invatamânt tertiar non-universitar sunt stabilite de consiliile judetene cu avizul directiilor judetene/municipiului Bucuresti pentru invatamânt preuniversitar, dupa consultarea autoritatilor publice locale si a partenerilor sociali, în conformitate cu tendintele de dezvoltare sociala si economica si cu recomandarile documentelor strategice regionale, judetene si locale.

CAPITOLUL III

FORME ALE ÎNVATAMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Sectiunea 1: Învatamântul de arta

Art. 36. Învatamântul de arta se organizeaza pentru elevii cu aptitudini în acest domeniu.

Art. 37. Pentru desfasurarea invatamântului de arta, se organizeaza unitati de invatamânt preuniversitar cu program integrat sau suplimentar.

Art. 38. (1) Admiterea, organizarea si functionarea invatamântului de arta, precum si organizarea si desfasurarea examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educatiei.

(2) Studiul disciplinelor de specialitate din invatamântul de arta se realizeaza individual, pe grupe, sau cu clasa, conform criteriilor stabilite de Ministerul Educatiei.

Art. 39. (1) Pentru sprijinirea activitatii artistice, Ministerul Educatiei organizeaza tabere de creatie artistica, concursuri artistice, festivaluri, acorda burse si alte forme de stimulare a performantei.

(2) Ministerul Culturii si celelalte ministere interesate pot sa sprijine financiar si material activitatile de performanta în domeniul artelor.

Sectiunea 2: Învatamântul sportiv

Art. 40. (1) Învatamântul sportiv, cu program integrat si suplimentar, se organizeaza pentru copiii si elevii cu aptitudini în domeniul sportiv.

(2) Agentia Nationala pentru Sport, federatiile sportive si alte organisme sau institutii interesate pot sa sprijine financiar si material activitatile de performanta în domeniul sportului.

Art. 41. (1) Învatamântul sportiv integrat se organizeaza în unitati de invatamânt cu program sportiv precum si în clase cu program sportiv, organizate în celelalte unitati de invatamânt.

(2) Învatamântul sportiv suplimentar se organizeaza în cluburi sportive scolare si centre de excelenta, organizate pe disciplina sportiva. Cluburile sportive scolare au personalitate juridica si se pot afilia la federatiile de specialitate. Transferarea sportivilor din aceste

cluburi se face în baza reglementarilor Ministerului Educatiei, potrivit regimului de transferuri stabilit de federatiile nationale sportive.

Art. 42. (1) Admiterea, organizarea si functionarea învatamântului sportiv, precum si organizarea si desfasurarea examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educatiei.

(2) Pregatirea sportiva a copiilor si elevilor din învatamântul sportiv se realizeaza pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educatiei.

Art. 43. (1) Pentru sprijinirea activitatii sportive de performanta, Ministerul Educatiei organizeaza tabere sportive, cantonamente, concursuri, competitii si campionate sportive scolare, acorda burse si alte forme de stimulare a performantei.

(2) Ministerul Educatiei poate colabora cu organizatiile de specialitate si cu persoane juridice sau fizice pentru asigurarea resurselor financiare si materiale necesare desfasurarii în bune conditii a învatamântului sportiv cu program integrat si suplimentar.

Sectiunea 3: Învatamânt militar, de ordine si securitate publica

Art. 44. Învatamântul preuniversitar militar, de ordine si securitate publica este învatamânt de stat, parte integranta a sistemului national de învatamânt, si cuprinde: învatamânt liceal si învatamânt postliceal pentru formarea maistrilor militari, a subofiterilor si a agentilor de politie.

Art. 45. Structura organizatorica, profilurile, specializarile, cifrele anuale de scolarizare, criteriile de selectiune a candidatilor pentru învatamântul militar si învatamântul de ordine si securitate publica se stabilesc de catre ministerele interesate si de catre alte institutii cu atributii în domeniul apararii, al ordinii publice si al sigurantei nationale, potrivit specificului fiecarei

arme, specializari, fiecarui nivel si forma de organizare a învatamântului, cu avizul conform al Ministerului Educatiei.

Sectiunea 4: Învatamânt pentru copii cu cerinte educationale speciale

Art. 46. (1) Educatia copiilor cu cerinte educationale speciale este o forma adaptata de pregatire scolara si asistenta complexa educationala, sociala, culturala, medicala destinata persoanelor cu cerinte educative speciale constând in dizabilitati, dificultati de învatare, dezvoltare, adaptare, cu tulburari de comportament, de limbaj, precum si persoanelor dezavantajate din punct de vedere social, etnic si lingvistic.

(2) Educatia pentru copiii cu cerinte educationale speciale se adreseaza si tinerilor supradotati, capabili de performanta înalta.

(3) Educatia copiilor cu cerinte educationale speciale este parte componenta a sistemului national de învatamânt.

(4) Educatia copiilor cu cerinte educative speciale este gratuita

Art. 47 (1) Educatia copiilor cu cerinte educationale speciale, mentionati la art.46 alin (1), se organizeaza în unitati de învatamânt special pentru copii, elevi si tineri cu dizabilitati în plan senzorial, motor, psihomotor, psihic si mintal si în unitati de învatamânt de masa, inclusiv pentru copiii cu cerinte educationale speciale.

(2) Finantarea învatamântului pentru copiii cu cerinte educative speciale se face din bugetele consiliilor judetene unde functioneaza unitatea de învatamânt special indiferent de domiciliul copiilor, elevilor si tinerilor cu cerinte educationale speciale, respectiv din bugetul Consiliului General al Municipiului Bucuresti.

(3) Durata educatiei copiilor cu dizabilitati poate fi mai mare decât cea precizata prin prezenta lege si se stabileste, în functie de gradul si tipul dizabilitatii, prin ordin al Ministrului Educatiei.

(4) Învatamântul pentru copiii cu cerinte educationale speciale este organizat, de regula, ca învatamânt de zi. În functie de necesitatile locale, acesta se poate organiza si sub alte forme, în conformitate cu legislatia în vigoare.

(5) Educatia copiilor cu cerinte educationale speciale dispune de planuri de învatamânt, programe scolare si manuale specifice, elaborate în functie de gradul si tipul dizabilitatii.

Art. 48. Copiii, elevii si tinerii cu cerinte educationale speciale beneficiaza de protectie speciala constând în alocatie zilnica de hrana si rechizite scolare în cuantum egal cu al copiilor din sistemul de protectie sociala si, dupa caz, de servicii gratuite în internatele scolare.

Art. 49. Încadrarea în grad de handicap a copiilor, elevilor si tinerilor cu dizabilitati se face de catre comisiile pentru protectia copilului.

Art. 50. (1) Evaluarea, orientarea scolara, reorientarea scolara, precum si orientarea profesionala a copiilor, elevilor si tinerilor cu cerinte educationale speciale se realizeaza de comisiile interne

de evaluare continua din centrele judetene de resurse si de asistenta educationala, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei.

(2) Educatia profesionala a elevilor/tinerilor cu dizabilitati se face în unitati de învatamânt special de interes regional. Acestea se stabilesc prin metodologie specifica de catre Ministerul Educatiei, cu consultarea factorilor interesati.

(3) Continuturile educatiei copiilor cu cerinte educationale speciale, precum si pregatirea si formarea personalului care actioneaza în sfera educatiei copiilor cu cerinte educationale speciale sunt stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educatiei.

Art. 51. (1) Pentru copiii, elevii si tinerii cu boli cronice sau cu boli care necesita perioade de spitalizare mai mari de trei saptamâni, se organizeaza, dupa caz, grupe sau clase în cadrul unitatii sanitare în care acestia sunt internati.

(2) Pentru copiii, elevii si tinerii care din motive medicale sau din cauza unei dizabilitati sunt nedepasabili, se organizeaza scolarizare la domiciliu, pe perioada determinata.

(3) Pentru scolarizarea minorilor si adultilor din centrele de reeducare, penitenciare pentru minori si tineri si penitenciare pentru adulti, Ministerul Educatiei organizeaza, dupa caz, grupe, clase sau unitati de învatamânt.

Art. 52. (1) Educatia pentru tinerii supradotati, capabili de performanta înalta, mentionati la art.47 alin (2), este coordonata de Centrul National de Instruire Diferentiata.

(2) Organizarea si continutul educatiei pentru tinerii supradotati, capabili de performanta înalta, se realizeaza conform legislatiei în vigoare.

Sectiunea 5: Învatamânt în limbile minoritatilor nationale

Art. 53. (1) Persoanele aparținând minoritatilor nationale au dreptul de a învata limba lor materna si de a fi instruite în aceasta limba în unitatile si institutiile de stat, particulare sau confesionale din sistemul de învatamânt preuniversitar, pentru toate tipurile, nivelurile si formele de învatamânt, cu exceptia învatamântului militar, de ordine si securitate publica.

(2) Pentru persoanele aparținând minoritatilor nationale se organizeaza, la cererea parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali si în conditiile legii, grupe, clase sau unitati

de învățământ cu predare în limbile minoritatilor nationale. Învățământul cu predare în limbile minoritatilor nationale este parte integrantă a sistemului de învățământ preuniversitar.

(3) În conducerea unitatilor si institutiilor de învățământ în care exista grupe, clase sau sectii cu predare în limbile minoritatilor nationale se asigura o reprezentare proportionala a cadrelor didactice din rândul minoritatilor, cu respectarea competentei profesionale.

(4) În învățământul preuniversitar cu predare în limbile minoritatilor nationale toate disciplinele se studiaza în limba materna, cu exceptia Limbii si literaturii române. In invatamantul gimnazial/liceal istoria si geografia se studiaza in limba romana.

(5) În programele si manualele de istorie se vor reflecta istoria si traditiile minoritatilor nationale din România.

(6) În învățământul gimnazial se introduce, la cerere, ca disciplina de studiu, Istoria si traditiile minoritatilor nationale, cu predare în limba materna. Programele scolare si manualele la aceasta disciplina sunt aprobate de Ministerul Educatiei.

Art. 54. Elevilor aparținând minoritatilor nationale care frecventeaza unitati de învățământ cu predare în limba româna sau în alta limba decât cea materna, li se asigura, la cerere si în conditiile legii, studiul limbii si literaturii materne, precum si studiul istoriei si al traditiilor minoritatii nationale respective, conform planurilor-cadru de învățământ.

Art. 55. Disciplina Limba si literatura româna se predă în învățământul primar dupa programe scolare si manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectiva. În învățământul gimnazial disciplina limba si literatura româna se predă dupa programe scolare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba româna si manuale specifice.

În învățământul liceal limba si

literatura româna se predă dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba româna.

Art. 56. Pentru grupele si clasele din învățământul pentru minoritati nationale, Ministerul Educatiei asigura, în limba de predare, pregătirea si perfectiunea personalului didactic, precum si manualele scolare care pot fi: manuale elaborate în limba de predare a claselor si grupelor respective, manuale traduse din limba româna sau manuale import, avizate de Ministerul Educatiei.

Art. 57. (1) În învățământul liceal si terțiar non-universitar, în care predarea se face în limba materna la disciplinele de specialitate, este obligatorie însusirea terminologiei de specialitate si în limba româna.

(2) În învățământul de toate gradele si nivelurile, probele de admitere si probele examenelor de absolvire pot fi sustinute în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în conditiile legii.

Sectiunea 6: Învățământul confesional

Art. 58. (1) Cultele religioase recunoscute oficial de catre stat au dreptul de a înfiinta si administra propriile unitati si institutii de învățământ, cu respectarea legislatiei în vigoare. Unitatile si institutiile de învățământ înfiintate de culte formeaza învățământul confesional.

(2) Acreditarea institutiilor si unitatilor de învățământ confesional se face conform legii.

(3) Unitatile de învățământ confesional dispun de autonomie organizatorica si functionala, elaborând regulamente de organizare si functionare proprii, în spiritul

canoanelor culturii fondator și în concordanță cu reglementările legale ale sistemului național de învățământ.

(4) În unitățile de învățământ confesional elevii se pot înscrie indiferent de religie.

Sectiunea 7: Învățământ pentru cetățenii străini

Art. 59. (1) Cetățenii statelor Uniunii Europene se bucură de drepturi egale cu cetățenii români.

(2) Cetățenii străini care doresc să urmeze studiile în școli din sistemul de învățământ românesc au dreptul de a participa la un an pregătitor pentru învățarea limbii române.

(3) Scolarizarea în anul pregătitor este gratuită și se desfășoară în unitățile de învățământ stabilite de direcția județeană/municipiului București pentru învățământul preuniversitar.

(4) La cererea părinților sau a tutorilor legal înstituiți, elevii cetățeni străini pot fi înscriși în sistemul de învățământ preuniversitar fără a parcurge anul pregătitor de învățare a limbii române.

Art. 60. (1) Înscrierea elevilor străini se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, la solicitarea părinților sau a tutorei legal înstituit, după echivalarea studiilor efectuate anterior.

(2) Recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate se face de către Ministerul Educației.

(3) Elevii străini pot fi înscriși în formațiunile școlare existente și peste limita maximă a efectivilor de elevi la clasă, prevăzute de prezenta lege.

Sectiunea 8: Învățământ alternativ

Art. 61. În sistemul de învățământ preuniversitar pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației, pe baza unui regulament, aprobat prin ordin al ministrului.

Art. 62. Alternativele educaționale se evaluează și se acreditează potrivit legii.

Sectiunea 9: Învățământ preuniversitar particular

Art. 63. (1) Evaluarea, autorizarea și acreditarea unităților de învățământ particular se realizează conform prevederilor legale.

(2) Unitățile de învățământ particular autorizate și/sau acreditate fac parte din sistemul național de învățământ și se supun prevederilor prezentei legi.

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar particular dispun de autonomie organizatorică și funcțională, în concordanță cu reglementările legale referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ.

Art. 64. Învățământul particular funcționează potrivit legii, pe principiul nonprofit.

Art. 65. Înființarea unităților de învățământ particular se face de către persoane fizice sau juridice interesate, în conformitate cu prevederile legale.

Art. 66. Elevii din învățământul preuniversitar particular obligatoriu, care face parte din sistemul național de învățământ, beneficiază de manuale gratuite.

Art. 67. Ocuparea posturilor de conducere din învățământul preuniversitar particular, se face conform unei metodologii elaborată de către Ministerul Educației.

Art. 68. Unitățile din învățământul preuniversitar particular acreditate organizează examene de absolvire și eliberează diplome, în condițiile legii. Unitățile de învățământ preuniversitar particular aflate în proces de acreditare susțin examenele de finalizare a studiilor la unități de învățământ de stat, stabilite de direcțiile județene/municipiului București pentru învățământ

preuniversitar. Diplomele acestora sunt eliberate de unitatea de învățământ de stat la care candidatul a susținut examenul de absolvire.

Art. 69. În învățământul particular, taxele de școlarizare se stabilesc de către fiecare unitate de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

CAPITOLUL IV

FORMAREA ADULȚILOR ȘI EDUCATIA PERMANENTA

Art. 70. (1) Ministerul Educației, prin unitățile și instituțiile sale, acordă, pe baza de contract, asistența de specialitate unităților și instituțiilor care organizează diferite programe de instruire pentru adulți în sistemul educației permanente sau poate organiza asemenea programe din proprie inițiativă.

(2) La cererea factorilor interesați și pe baza de contract, unitățile și instituțiile de învățământ pot organiza cursuri de formare profesională continuă, cursuri de educație a adulților, precum și alte servicii educaționale, cu respectarea legislației specifice formării continue a adulților.

(3) Ministerul Educației organizează și finanțează programe pentru educația adulților, în scopul reconversiei și formării profesionale continue a personalului din învățământ.

CAPITOLUL V

INSTITUȚII SPECIALIZATE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Casa Corpului Didactic

Art. 71. (1) Casa Corpului Didactic este instituție de învățământ specializată în formarea continuă și dezvoltarea profesională a resurselor umane din învățământul preuniversitar și funcționează în fiecare județ/municipiul București.

(2) Casa Corpului Didactic este instituție de învățământ cu personalitate juridică, în coordonarea Direcției Județene / a municipiului București pentru învățământul preuniversitar.

Art. 72. Structurile organizatorice și atribuțiile specifice Casei Corpului Didactic se stabilesc prin Regulamentul de organizare și funcționare elaborat de Ministerul Educației și aprobat prin ordin al ministrului.

Art. 73. (1) Pentru realizarea programelor de formare, Casa Corpului Didactic angajează personal de specialitate conform Statutului personalului didactic.

(2) Finanțarea programelor de formare continuă și de reconversie profesională se asigură de la bugetul de stat, precum și din alte surse.

(3) Casa Corpului Didactic organizează și îndrumă activitatea de perfecționare a personalului didactic.

Palatele și cluburile copiilor

Art. 74. (1) Palatul Național al Copiilor, palatele și cluburile copiilor sunt instituții specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică în care se desfășoară activități educative specifice.

(2) La activitățile organizate în cadrul palatelor și cluburilor copiilor pot participa prescolari și elevi din învățământul preuniversitar.

(3) Palatul Național al Copiilor este subordonat Ministerului Educației.

(4) Palatele și cluburile copiilor sunt subordonate direcțiilor județene/a municipiului București pentru învățământul preuniversitar.

(5) Organizarea activității din unitățile de la alin.(1) se reglementează prin Regulamentul de organizare și funcționare elaborat de Ministerul Educației, aprobat prin ordin de ministru.

TITLUL III

CONTINUTUL ÎNVATAMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Art. 75. (1) Continutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Curriculumul National.

Curriculumul National este ansamblul coerent al documentelor curriculare – planuri-cadru de învățământ, programe școlare, manuale școlare, ghiduri metodologice, materiale și portofolii de

învățare și auxiliare curriculare. Acest ansamblu cuprinde o componentă comună pentru învățământul specific unui nivel, respectiv filiera sau profil și o altă componentă aflată la decizia școlii.

(2) Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar sunt elaborate de Consiliul National pentru Curriculum pe baza unor metodologii specifice, în concordanță cu documentele

de politică educațională, și sunt aprobate de Ministerul Educației prin ordin al ministrului.

(3) Programele școlare sunt elaborate de comisiile naționale de specialitate și sunt coordonate și avizate de Consiliul National pentru Curriculum.

4) Pentru disciplinele din învățământul gimnazial programele școlare care conduc la preprofesionalizare sunt elaborate cu consultarea Centrului National de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Art. 76. (1) Pentru învățământul liceal filiera tehnologică, precum și pentru învățământul terțiar non-universitar curriculumul care conduce la profesionalizare este elaborat de Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, pe baza unităților de competențe, respectiv

a rezultatelor învățării asociate acestora, menționate în standardele de pregătire profesională corespunzătoare fiecărei calificări profesionale.

(2) Programele școlare pentru învățământul liceal filiera tehnologică, precum și pentru învățământul terțiar non-universitar au structură modulară corelată cu rezultatele învățării menționate în standardele de pregătire profesională. Modulele de pregătire sunt asociate cu credite transferabile și de acumulare. Recunoașterea creditelor, precum și a achizițiilor de învățare și experiența anterioară dobândite, în diverse contexte de învățare, în țară sau în perioada mobilităților transnaționale, se realizează în conformitate cu o metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației pentru sistemul național de învățământ.

(3) Pentru învățământul liceal filiera tehnologică, componenta la decizia școlii a curriculumului național, numită în acest caz curriculum în dezvoltare locală, se elaborează în colaborare cu partenerii sociali, conform unei metodologii-cadru elaborată de Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

(4) Planurile-cadru pentru învățământul teologic și programele școlare pentru disciplina Religie sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții desemnați de fiecare cult în parte, sub coordonarea

Consiliului National pentru Curriculum.

(5) Planurile-cadru pentru învățământul liceal și terțiar non-universitar militar și pentru cel de ordine și siguranță publică, precum și programele școlare de specialitate sunt elaborate în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul de Justiție, serviciile române de informații și cu alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, al

ordinii publice si al sigurantei nationale, sub coordonarea Centrului National pentru Curriculum.

(6) Învatamântul special si special integrat dispune de planuri de învățământ, programe scolare alternative învățământului de masa, precum si de manuale scolare si auxiliare curriculare specifice, elaborate în functie de tipul si gradul dizabilitatii, pe baza unor metodologii specifice si aprobate de catre Ministerul Educatiei. Curriculumul pentru învățământul special si special integrat este adaptat tipurilor si gradelor de dizabilitate si este avizat de Consiliul National pentru Curriculum.

(7) În cazul alternativelor educationale si al învățământului particular, planurile-cadru si programele scolare sunt elaborate de reprezentantii acestora si sunt avizate de catre Consiliul National pentru Curriculum.

Art. 77. (1) În unitatile de învățământ preuniversitar se utilizeaza manuale scolare aprobate de Ministerul Educatiei printr-o metodologie specifica. Manualele scolare se elaboreaza si se evalueaza pe baza programelor scolare aprobate de Ministerul Educatiei. Cadrele didactice au libertatea de a selecta si recomanda elevilor, un anumit manual scolar, din lista celor aprobate de

Ministerul Educatiei, pentru a fi utilizat în procesul didactic.

(2) Ghidurile metodologice, auxiliarele curriculare si pachetele educationale utilizate în învățământul preuniversitar ca elemente suport în procesul de predare-învatare-evaluare sunt avizate de catre Ministerul Educatiei.

Art. 78. La sfârșitul fiecarui ciclu curricular Ministerul Educatiei poate organiza evaluari pe baza standardelor nationale, dupa o metodologie proprie. Evaluările vor fi stabilite la începutul ciclului curricular.

Art. 79. (1) Activitatea extrascolara se organizeaza de catre unitati de învățământ, cluburi, palate ale copiilor si elevilor, tabere scolare, baze sportive, turistice si de agrement si de alte unitati pentru activitati complementare, cu sprijinul familiei si al altor factori interesati.

(2) Activitatea educativa scolara si extrascolara se poate organiza în parteneriat cu organizatii guvernamentale si nonguvernamentale, nationale si internationale, precum si cu alte organizatii din societatea civila.

(3) Unitatile de învățământ organizeaza activitati civice. Acestea se mentioneaza în portofoliul personal al elevului sau printr-o anexa la actul de studii, la încheierea ciclului liceal.

Art. 80. La cererea parintilor si în functie de resursele locale existente, unitatile de învățământ pot organiza cu elevii, dupa orele de curs, activitati educative si de învățare sub supravegherea personalului didactic si/sau didactic auxiliar.

TITLUL IV

CONDUCEREA ÎNVATAMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

CAPITOLUL I

MINISTERUL EDUCATIEI

Art. 81. (1) Ministerul Educatiei se organizeaza si functioneaza potrivit legii, ca organ de specialitate, cu atributii în domeniul învatamântului prin elaborarea, coordonarea si aplicarea politicii educationale si asigurarea calitatii procesului instructiv educativ.

(2) Pentru exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educatiei constituie structuri de experti, precum si organisme consultative, la nivel national. Înfiintarea organismelor si structurilor consultative, componenta si regulamentul de organizare si functionare a acestora se aproba prin ordin al ministrului.

(3) În exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educatiei poate consulta, dupa caz, societatile stiintifice nationale ale cadrelor didactice, federatiile sindicale reprezentative la nivel de ramura învatamânt, structurile asociative ale autoritatilor administratiei publice locale, ca parteneri sociali, precum si organizatiile parintilor si ale elevilor, recunoscute pe plan national.

Art. 82. În subordinea Ministerului Educatiei functioneaza: Institutul de Stiinte ale Educatiei, Consiliul National pentru Curriculum, Centrul National de Evaluare în Învatamântul preuniversitar, Centrul National de Formare a Personalului din Învatamântul Preuniversitar, Consiliul National pentru Dezvoltarea Învatamântului Profesional si Tehnic, Agentia Româna pentru Asigurarea Calitatii în Învatamântul Preuniversitar, Federatia Sportului Scolar, Directii Judetene/al municipiului Bucuresti pentru Învatamântul preuniversitar, Palatul National al Copiilor, centrele nationale de excelenta, cluburile sportive scolare, pălătele si cluburile elevilor, alte institutii si structuri specializate în domeniul educatiei.

Art. 83. Ministerul Educatiei monitorizeaza activitatea de evaluare externa, de autorizare si acreditare a unitatilor de învatamânt preuniversitar.

Art. 84. Ministerul Educatiei exercita urmatoarele atributii în domeniul învatamântului:

- a) elaboreaza, implementeaza si monitorizeaza politici si strategii, programe de perspectiva, legi si acte administrative cu caracter normativ în domeniul educatiei si învatamântului;
- b) evalueaza si controleaza respectarea legislatiei în domeniu, precum si realizarea politicilor si programelor si dispune asupra masurilor de corectare si sanctionare a persoanelor vinovate de încalcare a acestora;
- c) elaboreaza studii de diagnoza si prognoza în vederea restructurarii si modernizarii învatamântului si contribuie la perfectionarea cadrului legislativ si armonizarea lui cu legislatia externa;
- d) elaboreaza cadrul normativ metodologic, functional, operational si economicofinanciar în care se realizeaza politicile în domeniu;
- e) asigura formarea si utilizarea resurselor umane, materiale si financiare necesare realizarii procesului de învatamânt si educatie;
- f) elaboreaza metodologii si standarde nationale de evaluare a elevilor si a sistemului national de învatamânt preuniversitar;
- g) coordoneaza si evalueaza sistemul national de învatamânt pe baza standardelor nationale;

- h) aproba rețeaua de învățământ;
- i) stabilește calificările profesionale cuprinse în Registrul Național al Calificărilor pentru care se poate organiza școlarizarea prin învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ terțiar non universitar;
- j) propune cifra de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și o înaintează Guvernului spre aprobare;
- k) stabilește structura anului școlar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor naționale;
- l) aproba curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;
- m) coordonează și monitorizează activitățile extrascolare, culturale artistice, sportive și turistice ale elevilor/prescolarilor;
- n) stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, a diplomelor și a certificatelor eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, precum și în funcție de înțelegerile și convențiile internaționale;
- o) încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și recunoașterea actelor de studii, conform legii;
- p) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite și/sau capabili de performanță.
- q) asigură școlarizarea specializată și asistența psiho-pedagogică adecvată a copiilor și a tinerilor cu deficiențe fizice, senzoriale, mentale sau asociate;
- r) coordonează și finanțează perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic;
- s) asigură acordarea de burse de studii în străinătate și alte tipuri de burse;
- t) asigură cadrul legal pentru selecția și achiziționarea manualelor școlare;
- u) asigură finanțarea unităților și instituțiilor de învățământ conform legii;
- v) asigură cadrul legal pentru omologarea mijloacelor de învățământ;
- x) aproba, conform legii, regulamentele de organizare și funcționare a unităților subordonate;
- y) comunică și colaborează cu celelalte structuri ale administrației publice centrale și locale, cu partenerii sociali și cu societatea civilă în domeniile care vizează educația și învățământul și asigură condițiile materiale și financiare de desfășurare a acestui proces;
- z) asigură, în numele Guvernului reprezentarea în organismele și organizațiile naționale, regionale și internaționale, ca autoritate de stat pentru domeniul său de activitate, și asigură aplicarea acordurilor internaționale în domeniu și promovarea de noi acorduri.
- w) asigură funcționarea consiliilor consultative și a comisiilor naționale proprii.

CAPITOLUL II

DIRECȚIILE JUDEȚENE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Art. 85. (1) Direcțiile județene/a municipiului București pentru învățământul preuniversitar sunt instituții de specialitate deconcentrate, în subordinea Ministerului Educației având următoarele domenii de competență:

- a) aplică politicile educaționale la nivelul județean/ a municipiului București;
- b) coordonează, monitorizează, controlează și evaluează activitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat, confesional și particular autorizat și/sau acreditat și a instituțiilor specializate din județ/ municipiul București;
- c) aplică legislația în organizarea, conducerea și desfășurarea procesului de învățământ;

- d) monitorizeaza, prin inspectia scolara, calitatea învățământului și respectarea standardelor nationale/standardelor de referinta/indicatorilor de performanta;
- e) avizeaza înființarea unitatilor de învățământul preuniversitar de stat din raza lor teritoriala;
- f) înainteaza spre aprobare Ministerului Educatiei rețeaua scolara din raza lor teritoriala, propusa de administratiile publice locale și judetene, în conformitate cu politicile educationale, a documentelor strategice privind dezvoltarea economica și sociala la nivel regional, judetean și local, după consultarea unitatilor de învățământ, a agentilor economici și a partenerilor sociali interesati;
- g) asigura, împreuna cu administratia publica locala, conditiile pentru scolarizarea elevilor, și monitorizeaza participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- h) coordoneaza organizarea admiterii, a examenelor nationale și a concursurilor scolare la nivelul unitatilor de învățământ.
- i) monitorizeaza și evalueaza calitatea activitatilor și a serviciilor educationale organizate de unitatile de învățământ preuniversitar;
- j) coordoneaza și evalueaza activitatea institutiilor specializate din judet/ municipiul Bucuresti;
- k) asigura implementarea programelor initiate de Ministerul Educatiei
- l) înființaza și organizeaza comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social în învățământul profesional și tehnic;
- m) reprezinta interesele învățământului preuniversitar judetean la nivelul Consortiului Regional, institutie cu rol consultativ în domeniul dezvoltarii resurselor umane, organizata pe lângă Consiliul de Dezvoltare Regionala;
- n) numeste, prin decizie, personalul didactic titular din unitatile de învățământ preuniversitar de stat în urma promovarii concursului organizat de unitatea de învățământ;
- o) coordoneaza mobilitatea personalului didactic la nivelul judetului/municipiului Bucuresti;
- p) numeste, prin decizie, directorii unitatilor de învățământ;
- q) coordoneaza, monitorizeaza și evalueaza activitatea Centrelor Judetene de Resurse care realizeaza servicii educationale:
- de evaluare, orientare și reorientare scolara, de orientare profesionala a copiilor/elevilor, prin Comisia interna de evaluare din cadrul centrului;
 - de evaluare psihologica a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin psihologi acreditati de Colegiul Psihologilor din România;
 - de mediere scolara, prin mediatorii scolari;
 - de asistenta și consiliere psihopedagogica, prin intermediul profesorilor consilieri psihopedagogici;
 - de terapie specifica, prin profesorii de terapii specifice;
 - de sprijin pentru copiii/elevii cu cerinte educationale speciale din scoala de masa, prin cadrele didactice de sprijin/itinerante;
 - de informare și consiliere a cadrelor didactice, parintilor și membrilor comunitatii.
- r) coordoneaza, monitorizeaza și evalueaza activitatea cabinetelor de asistenta psihopedagogica;

s) coordoneaza, monitorizeaza si evalueaza activitatea unitatilor de învățământ special si special integrat;

t) asigura finanțarea unitatilor si institutiilor de învățământ din subordine: Casa Corpului Didactic, palatele si cluburile elevilor, cluburile sportive scolare.

u) repartizeaza, împreuna cu directiile de specialitate ale consiliilor judetene/consiliul general al municipiului Bucuresti si Consiliul National pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, fondurile aprobate prin Legea bugetului pentru fiecare unitate/institutie de învățământ preuniversitar.

(2) Structura directiilor judetene/a municipiului Bucuresti pentru învățământul preuniversitar este stabilita de Ministerul Educatiei.

(3) Structura directiilor judetene/a municipiului Bucuresti pentru învățământul preuniversitar din judetele cu învățământ în limbile minoritatilor nationale cuprinde si inspectori scolari pentru acest învățământ.

(4) Ocuparea functiilor de conducere, de monitorizare, evaluare si control din Directiile Judetene pentru Învățământ preuniversitar se face în conformitate cu prevederile Statului personalului didactic.

(5) Conducerea directiei judetene/a municipiului Bucuresti pentru învățământul preuniversitar este asigurata de consiliul de administratie.

CAPITOLUL III

CONDUCEREA UNITATILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 86. (1) Conducerea unitatii de învățământ cu personalitate juridica este asigurata de consiliul de administratie format din 9-11-13-15 membri.

(2) Membrii consiliului de administratie sunt. Reprezentantii unitatii de învățământ sunt alesi anual prin vot secret de catre consiliul profesoral, cu majoritate simpla.

(3) Directorul este membru de drept al consiliului de administratie. Ceilalti membri ai consiliului de administratie sunt alesi în proportie de 50 % cadre didactice si în proportie de 50%, reprezentanti ai parintilor si ai comunitatii locale desemnati de catre consiliul local

(4) Consiliul de Administratie va fi condus de catre un presedinte, ales prin vot, pe o perioada de un an de zile, de catre jumatate plus unu dintre membrii sai.. La sedintele consiliului de administratie participa, cu statut de observator, reprezentantii organizatiilor sindicale reprezentative din învățământ, administratorul financiar al unitatii scolare. In cazul invatamantului liceal acelasi statut de observator il are presedintele Consiliului Reprezentativ al Elevilor.

(5) Consiliul profesoral al unitatii de învățământ, cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectiva. Presedintele Consiliului profesoral este directorul unitatii de învățământ.

(6) Consiliile prevazute la alin. (1) si (5) functioneaza în baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educatiei.

Art. 87. (1) Directorul exercita conducerea operativa a unitatii de învățământ, în conformitate cu responsabilitatile si atributiile conferite de lege, cu hotarârile consiliului de administratie al unitatii si ale consiliului profesoral, având si calitatea de ordonator terțiar de credite.

(2) În activitatea de conducere, directorul este ajutat de directorul pentru programe educative si, dupa caz, de directorul adjunct.

Art. 88. Ocuparea functiilor de director, director pentru programe educative si director adjunct se face prin concurs conform prevederilor Statutului personalului didactic.

TITLUL V

EVALUAREA ÎNVATAMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Art. 89. (1) Evaluarea în sistemul de învățământ se asigura de catre Ministerul Educatiei prin directiile, organismele si institutiile sale specializate, precum si prin directiile judetene pentru învățământul preuniversitar, pe baza standardelor nationale de calitate.

(2) Ministerul Educatiei asigura, pe baza unor metodologii specifice, controlul si evaluarea sistemului de învățământ preuniversitar. Controlul si evaluarea sistemului de învățământ preuniversitar se finalizeaza prin decizii de ameliorare si remediere a sistemului de învățământ preuniversitar si a politicilor educationale.

(3) Ministerul Educatiei înainteaza anual Parlamentului si Guvernului României Raportul asupra starii învățământului.

(4) Evaluarea în sistemul de învățământ preuniversitar cunoaste urmatoarele forme: evaluarea interna si evaluarea externa.

Art. 90. (1) Evaluarea interna se realizeaza pe doua paliere:

a) la nivel de unitate de învățământ prin autoevaluare;

b) la nivel de sistem prin evaluare institutionala si evaluare de proces.

Evaluarea institutionala si evaluarea de proces sunt realizate periodic de catre Ministerul Educatiei si directiile judetene pentru învățământul preuniversitar.

(2) Evaluarea externa vizeaza calitatea educatiei si este realizata de institutii de evaluare externa pe baza standardelor de calitate aprobate prin Hotărâre de Guvern. Au dreptul sa efectueze evaluare externa institutiile de evaluare recunoscute de catre Ministerul Educatiei pe baza unei metodologii aprobata prin ordin al ministrului educatiei.

Art. 91. În sistemul national de învățământ aprecierea si înregistrarea rezultatelor învățării se realizeaza prin note de la 10 la 1 sau prin calificative. Criteriile de acordare a notelor si a calificativelor si descriptorii de performanta sunt elaborati, pe baza standardelor nationale, de catre Consiliul National pentru Curriculum.

Art. 92. Ministerul Educatiei, prin structurile sale, este responsabil pentru elaborarea si aplicarea masurilor de îmbunătățire a calitatii învățământului.

Art. 93. Evaluarea interna/autoevaluarea anuala este obligatorie pentru fiecare institutie din sistemul national de învățământ, conform legii.

Art. 94. Ministerul Educatiei asigura evaluarea periodica a nivelului de pregătire didactica si profesionala a personalului din învățământul preuniversitar prin inspectia scolara.

TITLUL VI

RESURSE UMANE

PERSONAL DIN ÎNVATAMÂNT. ELEVI

Art. 95. (1) Personalul din învățământul preuniversitar este format din personal didactic și personal nedidactic.

(2) Drepturile și îndatoririle personalului didactic din învățământul preuniversitar sunt reglementate de Statutul personalului didactic, Contractul colectiv de muncă și alte acte normative.

Art. 96. În învățământul preuniversitar de stat, particular și confesional, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității/instituziei de învățământ / grup de unități de învățământ, pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației. În urma promovării concursului pentru posturile vacante titularizabile, personalul didactic devine titular în sistemul național de învățământ.

Art. 97. În învățământul preuniversitar obligatoriu, în situații excepționale, cadrele didactice pot completa norma didactică, în aceeași unitate școlară, cu ore din aria curriculară a disciplinei pentru care dețin licența. Disciplina de completare trebuie să existe în foaia matricolă a studiilor universitare și să fi fost studiată cel puțin două semestre.

Art. 98. (1) Ministerul Educației organizează și finanțează prin instituții specializate acreditate perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv reconversia acestora, în funcție de nevoile sistemului de învățământ preuniversitar.

(2) Perfecționarea și formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar se realizează în conformitate cu prevederile metodologiilor specifice elaborate de Ministerul Educației.

Art. 99. Drepturile și îndatoririle elevilor sunt stabilite prin regulament elaborat de Ministerul Educației și aprobat prin ordin al ministrului.

Art. 100. (1) În fiecare unitate de învățământ de stat și particular se constituie consiliul elevilor format din liderii elevilor de la fiecare clasă.

(2) La nivelul județului se constituie Consiliul Județean al Elevilor din delegații consiliilor elevilor de la nivelul unităților de învățământ, iar la nivel național, Consiliul Național al Elevilor din delegații consiliilor județene ale elevilor..

(3) Consiliile menționate la alin.(1) și (2) au rol consultativ și funcționează pe baza unui regulament elaborat de Consiliul Național al Elevilor și aprobat prin ordin al ministrului educației.

Art. 101. (1) Efectivele de elevi la clasă se stabilesc de consiliul de administrație al unității de învățământ, în așa fel încât să fie asigurate condițiile materiale prevăzute de normativul în vigoare și atingerea standardelor de calitate și se vor publica la începutul anului școlar.

a) Activitățile educative în învățământul anteprescolar se organizează în grupe care cuprind, în medie, 10 copii, dar nu mai mult de 15.

b) În învățământul prescolar, grupa cuprinde în medie 15 prescolari, dar nu mai mult de 20.

c) Clasa de elevi din învățământul primar cuprinde, în medie 20 elevi, dar nu mai mult de 24 elevi.

- d) În învățământul gimnazial clasa de elevi cuprinde în medie un număr de 24 elevi, dar nu mai mult de 26 elevi.
- e) În învățământul gimnazial școlile organizează cercuri cu tematici adaptate grupei de vârstă. Activitățile cercurilor se introduc în schema orară a școlii.
- f) În învățământul liceal și terțiar non universitar clasa de elevi cuprinde în medie un număr de 24 elevi, dar nu mai mult de 26 elevi.
- g) În învățământul gimnazial/liceal, pentru fiecare an de studiu, conducerea unității de învățământ poate organiza grupe de 10-20 de elevi/nivel pentru mărirea performanțelor școlare. Activitatea grupei este inclusă în schema orară și în norma didactică a cadrului didactic care conduce activitatea.
- h) În învățământul profesional și tehnic pregătirea practică realizată prin laborator și stagiile de instruire practică desfășurate în atelierele școlii se organizează pe grupe de elevi.
Grupe de elevi cuprinde în medie un număr de 12 elevi, dar nu mai mult de 14.
- i) Pentru facilitarea dobândirii competențelor de comunicare în limbi moderne, activitatea la clasă se organizează pe grupe de elevi. Grupe de elevi cuprinde în medie un număr de 12 elevi, dar nu mai mult de 14.
- (2) Excepțiile de la efectivele de prescolari/elevi menționate la alineatul (1) și efectivele de prescolari/elevi pentru învățământul pentru copii cu cerințe educaționale speciale, sunt aprobate de direcțiile județene/a municipiului București pentru învățământul preuniversitar.

TITLUL VII

BAZA MATERIALA A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Art. 102. (1) Baza materială a învățământului de stat constă în întregul activ patrimonial al ministerului educației, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică din sistemul de învățământ de stat existent la data intrării în vigoare a prezentei legi, precum și în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior.

(2) În înțelesul prevederilor alin.

(1), baza materială a învățământului cuprinde: terenuri și clădiri pentru procesul de învățământ și cercetare științifică, mijloace de învățământ și de cercetare aferente, biblioteci, centre de documentare și informare, edituri și tipografii, stațiuni, stațiuni didactice și de cercetare, unități de microproducție, ateliere școlare, ferme didactice, grădini botanice, terenuri agricole, camine, internate, cantine, centrele naționale de excelență, cluburile sportive școlare, case ale corpului didactic, tabere școlare, baze și complexuri cultural-sportive, palate și cluburile copiilor și elevilor, baze de odihnă și tratament, spații cu destinația de locuință, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat învățământului și salariaților din învățământ.

(3) Baza materială aferentă taberelor școlare, centrelor de agrement și de divertisment realizate din fondurile statului, se reintegrează, fără plată, în patrimoniul ministerului educației. Predare/preluarea se face pe baza de protocol.

(4) Terenurile si cladirile în care își desfășoara activitatea unitatile de învățământ preuniversitar de stat – gradinite, școli generale primare si gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri școlare, școli profesionale si învățământ terțiar, cabinetele de asistență psihopedagogică, fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București si sunt administrate de consiliile de administrație ale unitatilor de învățământ. Celelalte componente ale bazei materiale, sunt de drept proprietatea unitatilor de învățământ preuniversitar de stat si sunt administrate de unitatile de învățământ. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București, terenurile si cladirile detinute de unitatile de învățământ în baza unor contracte de închiriere, concesiune sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.

(5) Terenurile si cladirile în care își desfășoara activitatea unitatile de învățământ special de stat, special integrat si centrele județene/al municipiului București de resurse si asistență educațională fac parte din domeniul public județean, respectiv al municipiului București si sunt administrate de consiliile de administrație ale unitatilor si institutiilor de învățământ respective. Celelalte

componente ale unitatilor de învățământ special de stat, sunt de drept proprietatea acestora si sunt administrate de către consiliile de administrație ale acestora. (6) Schimbarea destinației terenurilor si cladirilor în care își desfășoara activitatea unitatile de învățământ de stat, fără avizul conform al ministrului educației, este nulă de drept.

(7) Terenurile si cladirile în care își desfășoara activitatea Direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar, Casele Corpului Didactic, centrele naționale de excelență, centrele recreative si de divertisment, Palatul Național al Copiilor, cluburile sportive școlare, palatele si cluburile copiilor si elevilor, precum si alte unitati din subordinea ministerului educației, ale caror cheltuieli

curente si de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului si sunt administrate de Ministerul Educației, prin direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar si prin consiliile de administrație ale acestor unitati si institutii. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor si institutiilor respective si sunt administrate de acestea.

(8) Construcțiile si terenurile aferente procesului instructiv-educativ pot fi transferate doar cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educației, fără plată si numai către domeniul public.

(9) Bunurile aflate în administrarea unitatilor si institutiilor de învățământ preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi închiriate pe baza de contract, cu revizuire anuală. Închirierea bunurilor în condițiile prevăzute la alineatele precedente se face cu prioritate pentru activități de învățământ.

(10) Închirierea terenurilor si cladirilor aflate în administrarea unitatilor/institutiilor de învățământ de stat, disponibile temporar, se face de către titularul dreptului de proprietate numai cu avizul conform al titularului dreptului de administrare, în caz contrar, contractul de închiriere fiind lovit de nulitate absolută.

Art. 103. Înscrisura dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând ministerului educației sau institutiilor si unitatilor de învățământ si cercetare științifică din sistemul învățământului de stat, precum si asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene si, respectiv al Consiliului General al Municipiului București, în care își

desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat, se face in cartile funciare cu scutire de plata taxelor prevazute de lege.

Art. 104. (1) Unitatile de invatamant primar, gimnazial, liceal, postliceal, precum si institutiile de invatamant pentru formarea initiala si continua a personalului in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, care nu au in proprietate terenuri agricole, primesc in administrare, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instructie specifica, ori pentru amenajarea de poligoane, in echivalent arabil, o suprafata de 1 ha pentru scolile primare, 2 ha pentru scolile gimnaziale, 3 ha pentru liceele militare, de ordine si securitate publica, minimum 5 ha pentru unitatile de invatamant terțiar non universitar si militar/ordine si securitate publica si minimum 15 ha pentru unitatile de invatamant liceal cu profil agricol, agromontan si silvic, in echivalent arabil.

(2) Loturile experimentale prevazute la alin. (1) se atribuie, la cerere, unitatilor de invatamant respective din terenurile agricole si silvice ce au apartinut scolilor, din proprietatea autoritatii publice locale sau din fondul de rezerva al localitatilor, aflat la dispozitia consiliilor locale.

(3) Reconstituirea dreptului de proprietate la unitatile scolare prevazute la alin. (1), punerea in posesie, precum si eliberarea titlurilor de proprietate se fac conform prevederilor legale in vigoare.

TITLUL VIII

ADMINISTRAREA SI FINANTAREA ÎNVATAMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Art. 105. Institutiile si unitatile de invatamant preuniversitar sunt institutii publice sau institutii private de interes public.

Art. 106. (1) Unitatile de invatamant de stat cu un numar minim de 200 elevi si/sau prescolari sau cu un minim de 100, echivalent a 5 grupe de copii, prescolari in program prelungit sau saptamanal sunt institutii publice cu personalitate juridica.

(2) Unitatile de invatamant cu un numar mai mic de elevi/prescolari decât cel prevazut la alin.(1), se organizeaza/reorganizeaza in cadrul unor unitati de invatamant cu personalitate juridica aflate in subordinea aceluasi ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

(3) Conditiiile mentionate la alin. (2) nu se aplica, in situatia in care numarul total al elevilor si prescolarilor din întreaga unitate administrativ-teritoriala nu atinge minimumul prevazut la alin.(1). In acest caz, se va acorda personalitate juridica, uneia dintre unitatile de invatamant preuniversitar care functioneaza din unitatea administrativ-teritoriala.

Art. 107. (1) Ministerul Educatiei are drept de initiativa in domeniul politicii financiare si al resurselor umane din sfera educatiei si colaboreaza cu alte ministere implicate in dezvoltarea invatamantului.

(2) Finantarea invatamantului preuniversitar se face pe baza normelor metodologice elaborate de Ministerul Educatiei cu consultarea partenerilor de dialog social si aprobate prin hotarare de Guvern.

Art. 108. Sursele de finantare ale unitatilor de invatamant sunt bugetul de stat, bugetele locale si veniturile constituite la nivelul unitatii de invatamant din activitati proprii, din

contributii ale unor membri ai comunitatii si ale agentilor economici sub forma de subventii, donatii, sponsorizari, precum si din accesarea unor programe cu finantare externa sau de la nivel national.

Art. 109. În învățământul obligatoriu, fondul stabilit pentru finanțarea de baza ce revine pe elev se alocă și unităților de învățământ particular și confesional.

Art. 110. (1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde: finanțarea de baza, finanțarea complementară și finanțarea compensatorie.

(2) Finanțarea de baza asigură fonduri al căror volum este determinat de numărul de elevi/prescolari și de costul pe elev/prescolar necesar desfășurării în condiții normale a procesului de învățământ pentru fiecare nivel, filiera și profil conform standardelor naționale.

(3) Finanțarea de baza, de la bugetul de stat și bugetul local, cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuielile de personal didactic și nedidactic aferent desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ;
- cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie la angajare și periodică a salariaților din învățământul preuniversitar;
- cheltuieli pentru decontarea navetei personalului din învățământ, inclusiv cele 6 călătorii dus – întors pe calea ferată, auto sau navale;
- cheltuieli pentru premii și distincții acordate personalului didactic;
- cheltuieli pentru perfecționarea profesională a personalului din învățământ;
- cheltuieli pentru procurarea manualelor școlare acordate în mod gratuit elevilor din învățământul preuniversitar;
- dotările cu mijloace de învățământ de natură obiectelor de inventar;
- cheltuielile materiale și pentru servicii curente.

(4) Alocarea fondurilor pentru finanțarea de baza a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare, care ia în considerare:

- numărul de elevi/prescolari din unitatea de învățământ;
- costul standard pe elev/prescolar;
- coeficienții de diferențiere a costului standard pe elev/prescolar determinați în funcție de nivelul de învățământ – prescolar, primar, gimnazial și liceal – pe filiere și profile, precum și de factorii dependenți de densitatea elevilor în zonă, severitatea dezavantajelor, complexitatea calificării profesionale și de alți factori.

(5) Determinarea costului standard pe elev/prescolar și a coeficienților de diferențiere și de corecție se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar,

conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Nivelul costului standard și al coeficienților de diferențiere și de corecție pe elev/prescolar se aprobă de către Ministerul Educației, după consultarea partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(6) Fondul stabilit pentru finanțarea de baza ce revine unui elev/prescolar se alocă unității de învățământ în care este înscris elevul/prescolarul.

(7) Finanțarea complementară asigură fondurile pentru acoperirea cheltuielilor generate de nevoia de susținere a internatelor și cantinelor școlare, de reabilitarea, modernizarea și

dezvoltarea spatiilor de învățământ și social-culturale și pentru acordarea unor facilități banesti și materiale de care beneficiază o parte din elevi și cadre didactice.

(8) Finanțarea complementară cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuieli de capital;
- cheltuieli cu finanțarea/cofinanțarea unor programe naționale de reabilitare a infrastructurii școlare;
- cheltuielile cu bursele elevilor;
- cheltuielile cu subvenționarea activității cantinelor și internatelor școlare;
- cheltuielile pentru finanțarea unor programe naționale de sprijin al elevilor;
- cheltuieli pentru asigurarea facilităților legale acordate elevilor pentru transportul auto;
- cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative, cultural-artistice, sportive, turistice până la faza județeană;

(9) Finanțarea complementară se face de la bugetele locale, în raport cu necesitățile unității de învățământ preuniversitar de stat, la propunerea acesteia, și se prevede, cu prioritate, după caz, în bugetul propriu al comunei, orașului, municipiului, sectoarelor municipiului București, al municipiului București și, respectiv, al județului. Nivelul acesteia se stabilește pe baza unor programe de finanțare fundamentate de unitățile de învățământ, în funcție de amploarea nevoilor acestora.

(10) Finanțarea compensatorie asigură, în baza principiului subsidiarității, fonduri în vederea unei finanțări echitabile a unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar, cât și pentru susținerea unor activități didactice și educative suplimentare celor cerute de desfășurarea generală a procesului de învățământ și a căror necesitate este generată de asigurarea unor drepturi constituționale pentru elevii/prescolarii aparținând minorităților naționale, de școlarizarea elevilor/prescolarilor cu nevoi speciale de școlarizare și de învățare precum și de stimularea pentru performanța a elevilor cu calități deosebite.

(11) Finanțarea compensatorie se asigură de la bugetul de stat și de la bugetele locale și cuprinde cheltuielile suplimentare generate de:

- școlarizarea elevilor/prescolarilor aparținând minorităților naționale;
- necesitatea atragerii și mentinerii în învățământ a copiilor și tinerilor de vârstă școlară care manifestă tendințe de abandon școlar;
- pregătirea unor elevi cu probleme școlare deosebite;
- stimularea elevilor cu capacități creative și de învățare deosebite;
- școlarizarea elevilor cu dizabilități de învățare;
- finanțarea unor programe de învățământ alternative sau experimentale.

(12) Alocarea fondurilor pentru finanțarea compensatorie se face pe baza unei formule de finanțare care ia în considerare:

- numărul de elevi/prescolari cuprinși în programul cu finanțare compensatorie;
- costul standard pe elev/prescolar;
- indicatorul de diferențiere a costului standard în funcție de nivelul/filiera – profilul de învățământ în care sunt școlarizați elevii cuprinși în program;
- coeficientul de corectare a costului standard corespunzător programului aprobat să beneficieze de finanțarea compensatorie. Nivelul coeficienților de corectare a costului standard pentru programele care beneficiază de finanțare compensatorie se aprobă de Ministerul Educației cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ, a partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților publice locale.

Art. 111. Fondurile pentru finantarea complementara si compensatorie se alocă unitatilor de învățământ si pot fi folosite de acestea numai în condițiile unor programe de finantare aprobate si de numărul de elevi/prescolari sau personal didactic beneficiar, după caz.

Art. 112. (1) Finantarea de baza, complementara si compensatorie a unitatilor de învățământ se asigura pe baza de contract, încheiat între directorul unitatii de învățământ preuniversitar si ordonatorul principal de credite. Contractul se încheie în maximum 30 de zile de la data aprobarii bugetului local. Continutul, în forma tipizata a contractului de finantare, va fi stabilit de Ministerul Educatiei si ministerul finantelor, prin ordin comun.

(2) Nerespectarea cu rea-credință a încheierii contractului în termenul prevazut, precum si neîndeplinirea clauzelor contractuale constituie contravenție si se sancționeaza cu amenda de la 3.000 – 5.000lei.

(3) Constatarea contravențiilor si aplicarea amenzilor se fac de către persoane împuternicite în acest scop de Curtea de Conturi, Ministerul Administratiei si Internelor si Ministerul Finantelor Publice.

(4) Contravențiilor prevazute la alin. (2) li se aplica prevederile Ordonantei Guvernului nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, aprobata cu modificari si completari prin Legea nr. 180/2002, cu modificarile si completarile ulterioare, cu exceptia art.28 si 29.

(5) Sumele reprezentând finantarea de baza, complementara si compensatorie se acorda unitatii de învățământ ca suma globala si se înscriu în bugetul de venituri si cheltuieli al acesteia.

Art. 113. (1) Bugetul de venituri si cheltuieli se întocmeste anual, de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, conform normelor metodologice de finantare a învățământului preuniversitar, se aproba si se executa potrivit prevederilor legale în vigoare.

(2) Directorul unitatii de învățământ preuniversitar de stat este ordonator terțiar de credite.

Art. 114. Unitatile de învățământ preuniversitar de stat pot obtine venituri proprii. Acestea nu diminueaza finantarea de baza, finantarea complementara si finantarea compensatorie. Unitatile de învățământ preuniversitar de stat pot organiza activitati finantate integral din venituri proprii, aprobate prin hotărâre a consiliului de administratie.

Art. 115. Excedentele anuale rezultate din executia bugetului de venituri si cheltuieli ale activitatilor finantate integral din venituri proprii se reporteaza în anul urmator si se folosesc cu aceeași destinatie sau, cu aprobarea consiliului de administratie, se utilizeaza pentru finantarea altor cheltuieli ale unitatilor de învățământ.

Art. 116. (1) Învățământului i se acorda, prin legi anuale ale bugetului, sume de la bugetul de stat prin bugetele consiliilor locale, consiliilor judetene, Ministerul Educatiei si ministerul transporturilor, constructiilor si turismului, după cum urmeaza:

a) Prin bugetele locale se acorda învățământului preuniversitar de stat si cabinetelor de asistenta educationala si consiliere psihopedagogica - subventii care sa asigure:

- finantarea de baza - acoperirea a cheltuielilor de personal, cheltuielilor pentru examinarea

medicla obligatorie la angajare si periodica a salariatilor din învățământul preuniversitar, cheltuielilor pentru decontarea navetei personalului din învățământ, a manualelor scolare pentru

învatamântul obligatoriu și o parte din cheltuielile materiale curente ale scolilor și gradinitelor, într-o proporție stabilită anual de Ministerul Educației și ministerul finanțelor în funcție de potențialul economic al localității determinat prin indicatorul „impozit pe venit încasat pe locuitor”.

- finanțarea complementară – fonduri pentru realizarea obiectivelor de investiții aprobate prin programe naționale, a programelor naționale de sprijin social al elevilor, pentru subvenționarea internatelor și a cantinelor școlare și, în proporție de 75%, pentru cheltuielile cu bursele elevilor;

- finanțarea compensatorie – fonduri pentru acoperirea, într-o proporție propusă anual de Ministerul Educației și ministerul finanțelor, a cheltuielilor suplimentare necesare, celor aferente finanțării de bază pentru desfășurarea programelor de învățământ aprobate pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii cu nevoi speciale de școlarizare și de învățare și pentru promovarea performanțelor elevilor cu calități deosebite.

b) Din bugetul Ministerului Educației prin direcțiile județene/municipiului București de învățământ preuniversitar se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

- componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organismele financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;

- bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;

- organizarea și desfășurarea evaluărilor și examenelor naționale;

- perfecționarea pregătirii profesionale, a personalului din învățământ, precum și organizarea evaluărilor naționale a cadrelor didactice;

- finanțarea, pe baza de hotărâri ale Guvernului, a unor cheltuieli de capital pentru programe investitoriale anuale sau multianuale ;

- finanțarea unor bunuri și servicii;

- finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;

- finanțarea concursurilor pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, a concursurilor și festivalurilor cultural-artistice, a campionatelor și a concursurilor sportive școlare organizate cu participare națională și internațională, precum și a olimpiadelor internaționale pe obiecte de învățământ;

- finanțarea cheltuielilor aferente direcțiilor județene pentru învățământul preuniversitar, Palatului Național al Copiilor, cluburile sportive școlare, centrele naționale de excelență, se asigură din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației.

c) Prin ministerul transporturilor se alocă subvenții pentru cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor pentru transportul naval, feroviar și cu metroul.

d) Prin bugetul consiliului județean/Consiliul General al Municipiului București se asigură fonduri pentru:

- finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale unităților de învățământ special și special integrat;

- fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare județene/ale municipiului București.

(2) Consiliul județean, respectiv Consiliul General al Municipiului București, alocă fonduri, prin hotărâri proprii, din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Art. 117. Cheltuielile ocazionate de desfășurarea activității Consiliului National pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se suportă din bugetul ministerului educației și din alte surse, potrivit legii.

Art. 118. Bugetul total pentru educație se asigură din fonduri publice, în limita a cel puțin 7 % din produsul intern brut, cu o creștere anuală permanentă a alocațiilor bugetare, în concordanță cu următoarele cerințe:

a) considerarea dezvoltării învățământului ca o prioritate națională, pentru pregătirea resurselor umane la nivelul standardelor internaționale;

b) profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversitatea pieței muncii.

Art. 119. (1) Elevii de la cursurile de zi din învățământul preuniversitar beneficiază de burse de performanță, burse de merit, burse de studio, bursa sportivă și burse de ajutor social finanțate de la bugetul de stat, bugetele locale și din alte surse.

(2) De bursa sportivă pot beneficia elevii înscriși în învățământul preuniversitar care au obținut o medalie de bronz/argint/aur în concursurile balcanice/europene/mondiale/olimpice. Cuantumul bursei va fi stabilit, în fiecare an, de către Ministerul Educației.

(3) Cuantumul unei burse acordate de la bugetul de stat elevilor se stabilește prin Hotărâre de Guvern și nu poate fi mai mic decât 50% din salariul minim brut pe economie.

(4) Cuantumul unei burse acordate elevilor de la bugetul local și numărul acestora se stabilesc anual prin Hotărâre a Consiliului Local.

(5) Criteriile generale de acordare a bursei se stabilesc de Ministerul Educației. Criteriile specifice de acordare a bursei de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi a activităților școlare.

(6) Elevii și cursanții străini din învățământul preuniversitar pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.

Art. 120. Prescolarii și elevii beneficiază de asistență medicală, stomatologică și psihologică gratuită în cabinete medicale, stomatologice și psihologice școlare ori în policlinici și unități spitalicești de stat, pe baza unui protocol încheiat între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

Art. 121. (1) Administrația publică locală asigură fonduri pentru creșterea siguranței elevilor și a personalului din sistemul educațional în unitățile de învățământ și în perimetrul acestora.

Consiliul de administrație al unităților de învățământ stabilește măsuri pentru prevenirea și combaterea indisciplinei și violenței în școli.

(2) Elevii și personalul din învățământ beneficiază de poliță de asigurare de grup în caz de accidente pe perioada cât își desfășoară activitatea în unitatea de învățământ. Fondurile aferente vor fi asigurate de la bugetele consiliilor locale.

Art. 122. (1) Elevii beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic .

(2) Elevii orfani sau din centrele de plasament/casele de tip familial beneficiaza de gratuitate pentru categoriile de transport prevazute la alin. (1).

(3) Elevilor care nu pot fi scolarizati în localitatea de domiciliu li se deconteaza cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educatiei, prin unitatile de învatamânt la care sunt scolarizati, pe baza de abonament, în limita a 50 km, dus-întors.

(4) Pentru distante mai mari de 50 km se asigura decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 calatorii dus-întors pe semestru.

(5) Elevii beneficiaza de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, opera, film si la alte manifestari culturale si sportive organizate de institutii publice.

(6) De prevederile acestui articol beneficiaza, de asemenea, elevii din învatamântul obligatoriu particular autorizat/acreditat si cel confesional.

(7) Elevii etnici români din afara granitelor tarii, bursieri ai statului român, beneficiaza de gratuitate la toate manifestarile prevazute la alin. (5).

Art. 123. Personalul din învatamânt beneficiaza de decontarea cheltuielilor de transport la si de la locul de munca, precum si de decontarea a 6 calatorii pe an pe calea ferata, auto sau naval, din bugetul unitatii/institutiei de învatamânt.

Art. 124. Institutitiile si unitatile de învatamânt pot primi donatii din tara si din strainatate, în conformitate cu legea, daca servesc politicii educationale a sistemului national de învatamânt si daca nu sunt contrare intereselor statului român.

TITLUL IX

ÎNVATAMÂNTUL PREUNIVERSITAR SI COMUNITATEA

Art. 125. (1) Pentru îndeplinirea atributiilor sale, Ministerul Educatiei colaboreaza cu alte ministere, cu consiliile judetene/locale, prefecturi, primarii, servicii publice descentralizate/deconcentrate, cu organizatii ale partenerilor sociali precum si cu alte organizatii ale societatii civile.

(2) Unitatile de învatamânt colaboreaza cu consiliile judetene, locale si serviciile publice descentralizate/deconcentrate în vederea asigurarii calitatii procesului de învatamânt.

(3) În cadrul învatamântului profesional si tehnic, directiile judetene pentru învatamântul preuniversitar si unitatile de învatamânt colaboreaza cu alte ministere, cu institutii de învatamânt superior, cu consiliile judetene/locale, prefecturi, primarii, servicii publice descentralizate/deconcentrate, cu organizatii ale partenerilor sociali precum si cu alte organizatii ale societatii civile, în particular cu membrii consortiilor regionale si ai comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social.

Art. 126. (1) Parteneriatul social se exercita la toate nivelurile decizionale pentru educatie si formare profesionala, prin consultare si în baza unei relatii directe de colaborare, prin negociere si în baza unei relatii directe de colaborare.

(2) Formele de parteneriat social se concretizeaza prin protocol de colaborare, contract, conventie sau alte forme.

Art. 127. Ministerul Educatiei si directiile judetene pentru învatamânt preuniversitar colaboreaza si negociaza cu organizatiile sindicale reprezentative din învatamânt.

Art. 128. Ministerul Educatiei, directiile judetene pentru învățământ preuniversitar, institutiile si unitatile de învățământ asigura transparenta actiunilor si activitatilor desfasurate si pun la dispozitia celor interesati informatiile de interes public.

TITLUL X

DISPOZITII FINALE SI TRANZITORII

Art. 129. (1) Încalcare a prevederilor prezentei legi atrage, dupa caz, raspunderea materiala, disciplinara, contraventionala sau penala.

(2) Controlul institutiilor sau al unitatilor de învățământ se face cu respectarea prevederilor legale. Împiedicarea persoanelor abilitate de a efectua controlul constituie, dupa caz, abatere disciplinara, contraventie sau infractiune. Constatarea contravenției sau a infractiunii si aplicarea sanctiunilor se fac de catre autoritatile abilitate.

Art. 130. (1) Parintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de învățământ si felul educatiei copilului minor.

(2) Asupra dreptului copilului minor de a urma scoala în limba româna sau în limba unei minoritati nationale, hotaraste parintele sau tutorele legal instituit.

(3) Parintele sau tutorele legal instituit este obligat sa ia masuri pentru asigurarea frecventei scolare a elevului în învățământul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi, din culpa parintelui sau a tutorelui instituit legal, constituie contraventie si se sanctioneaza cu amenda între 500 lei si 2.000 lei. În aceste situatii, elevul pierde dreptul de a beneficia de burse si alte drepturi acordate de unitatea de învățământ.

(4) Parintele sau tutorele legal instituit este obligat, la plecarea din tara, sa comunice, în scris, conducerii unitatii de învățământ numele si datele de contact ale persoanei care se va ocupa de cresterea si îngrijirea copilului pe perioada absentei din tara. În cazul în care parintele sau tutorele legal instituit pleaca din tara însotit de copil are obligatia de a înștiinta, în scris, conducerea unitatii de învățământ despre aceasta situatie.

(5) Directorul unitatii de învățământ este obligat sa sesizeze organelor abilitate prin lege faptele mentionate la alin. (3).

(6) Constatarea contravenției si aplicarea amenzii se fac de catre consiliul de administratie al unitatii/institutiei de învățământ sau de catre autoritatile/organele/persoanele abilitate conform legii. Sumele încasate cu titlul de amenzi se constituie venit la bugetul unitatii/institutiei de învățământ prin finantarea complementara.

(7) Dispozitiile prezentei legi se completeaza cu prevederile legale privind stabilirea si sanctionarea contravențiilor.

Art. 131. Unitatile de invatamant preuniversitar asigura protectia datelor cu caracter personal ale elevilor, conform legislatiei in vigoare.

Art. 132. Autoritatile publice locale si directiile judetene/municipiului Bucuresti pentru învățământul preuniversitar asigura etapizat conditiile pentru ca învățământul prescolar sa devina învățământ obligatoriu:

- a) al doilea an de implementare a legii – gupa mare
- b) al treilea an de implementare a legii – grupa mijlocie
- c) al patrulea an de implementare a legii – grupa mica

Art. 133. (1) Prezenta lege intra în vigoare în termen de 30 de zile de la publicarea ei în Monitorul Oficial al României. La data intrării în vigoare a prezentei legi se abroga Legea învățământului nr. 84/1995 cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte

dispoziții contrare.

(2) În termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, dar nu mai târziu de începutul anului școlar următor, Ministerul Educației elaborează metodologiile, regulamentele și procedurile ce decurg din aplicarea ei, stabilește măsurile tranzitorii împreună cu federațiile sindicale reprezentative din învățământ și cu consultarea altor parteneri sociali.

(3) În termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi se asigură încadrarea tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personal calificat care să asigure desfășurarea în

bune condiții a activității financiar-contabile a unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Art. 134. Legea învățământului preuniversitar, nr.... din....., se va publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.